

PROCEDURA WYBORU PODRĘCZNIKA, MATERIAŁU EDUKACYJNEGO I MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH

Na podstawie *art. 22ab ust. 1 i 2 Ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty* oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników*

Wybór podręcznika lub materiału edukacyjnego

1. Zespół nauczycieli / nauczyciel danych zajęć edukacyjnych dokonuje wyboru jednego:
 - 1) podręcznika spośród dopuszczonych do użytku szkolnego i wpisanych do prowadzonego przez MEN wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego;
 - 2) materiału edukacyjnego, który umożliwi realizację programu nauczania i zastąpi lub uzupełni podręcznik, mającego postać papierową lub elektroniczną;
 - 3) materiałów ćwiczeniowych.
2. Dokonując wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz materiałów ćwiczeniowych, zespół nauczycieli / nauczyciel powinien kierować się wyłącznie przesłankami dydaktycznymi oraz potrzebami i możliwościami uczniów, którzy będą z niego korzystać.
3. Zespół nauczycieli / nauczyciel w formie pisemnej zgłasza dyrektorowi propozycję jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych w terminie do 31 maja roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik lub materiał edukacyjny będzie obowiązywał.
4. Przed zgłoszeniem wniosku do dyrektora zespół nauczycieli / nauczyciel ma obowiązek zbadania zgodności treści zawartych w podręczniku z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego i treściami wybranego przez siebie programu nauczania. Ponadto zespół nauczycieli / nauczyciel powinien sprawdzić:
 - 1) poprawność pod względem merytorycznym, dydaktycznym, wychowawczym i językowym, a w szczególności:
 - a) czy uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej,

- b) czy jest przystosowany do poziomu kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania,
 - c) czy zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawionych treści nauczania,
 - d) czy ma logiczną konstrukcję;
- 2) zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania danego przedmiotu;
- 3) zawartość propozycji działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów;
- 4) zróżnicowanie pod względem możliwości uczniów w zakresie nabywania umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- 5) estetykę szaty graficznej;
- 6) czy nie zawiera opisu sprawdzianu / egzaminu gimnazjalnego oraz zadań egzaminacyjnych wykorzystanych w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzianów i egzaminów;
- 7) czy podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego jest przeznaczony do realizacji określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania znajomości języka obcego.
7. Dopuszcza się możliwość wyboru podręcznika w formie elektronicznej. Może on być zamieszczony na informatycznym nośniku danych lub w sieci Internet.
8. Podręcznik, o którym mowa w ust. 7, powinien posiadać m.in.:
- 1) instrukcję pracy z podręcznikiem;
 - 2) przejrzysty system nawigacyjny i wyszukiwawczy;
 - 3) bardzo dobrą czytelność - tytuły, podtytuły, wyraźne odstępy, oddzielone akapity;
 - 4) możliwość drukowania treści.
9. Zespół nauczycieli / nauczyciel może przedstawić dyrektorowi propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego w przypadku:
- 1) języka obcego w klasach IV-VI Szkoły Podstawowej i w Gimnazjum z uwagi na poziomy nauczania;
 - 2) podręczników dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) podręczników dla uczniów objętych kształceniem niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

10. W przypadku braku porozumienia co do podręcznika w zespole nauczycieli przedmiotowych dyrektor podejmuje ostateczną decyzję – po wcześniejszym zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz rady rodziców.
11. W przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli co do materiałów ćwiczeniowych, dyrektor nie musi wybierać jednego ich rodzaju. Materiały ćwiczeniowe mogą się różnić w każdym oddziale.
12. Podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe zgłoszone przez nauczycieli tworzą szkolny zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, obowiązujący od początku następnego roku szkolnego.
13. Zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dopuszcza do użytku w szkole dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz rady rodziców.
14. Szkolny zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, obowiązujący od nowego roku szkolnego zostaje upubliczniony na stronie internetowej szkoły oraz jest dostępny do wglądu w formie papierowej w sekretariacie szkoły.

Zmiana podręcznika, materiału edukacyjnego i materiału ćwiczeniowego

1. Zespół nauczycieli / nauczyciel danych zajęć edukacyjne może zmienić:
 - 1) podręczniki i materiały edukacyjne po trzyletnim okresie ich użytkowania przez uczniów;
 - 2) materiały ćwiczeniowe każdego roku szkolnego.
2. Dopuszcza się możliwość dokonania zmiany w szkolnym zestawie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w przypadku braku możliwości ich zakupu.

Procedura zaopiniowana pozytywnie przez RP w dn. 27.04.2015r.